

Figure 21 : Proposition d'une fiche-type d'activités de l'animateur de réseau du MAAF

Activités principales	
<ul style="list-style-type: none"> • Faire bénéficier le réseau de son expertise dans le domaine. • Contribuer à définir des expertises dans le domaine de son réseau à confier à ses membres ou des organismes tiers, des partenaires... • Développer des capacités d'anticipation, une vision d'ensemble dans le domaine correspondant. • Détecter l'innovation dans son domaine et être en capacité de la mettre en débat au sein de sa communauté. • Développer des dispositifs de veille documentaire ou s'intégrer à des réseaux de veille documentaire existants pour rester informé des avancées de son domaine. • Animer son réseau selon les modalités définies avec le pilote de ce dernier. • Connaître et faire participer à son réseau les acteurs externes proches de la thématique abordée. • Savoir exercer une forme d'influence dans le domaine du réseau permettant de peser, d'orienter l'action publique (forme de lobbying...). 	
Savoirs	Savoirs Faire
<ul style="list-style-type: none"> • connaissances techniques ou scientifiques dans le domaine d'activité du réseau, • connaissances réglementaires, • connaissance de l'organisation et des missions du MAAF, • connaissance des politiques publiques portées par le MAAF, • connaissance de l'environnement, des structures, des acteurs du domaine, • veille juridique. 	<ul style="list-style-type: none"> • animer un collectif, conduire une feuille de route, capacité d'organisation, • savoir négocier, rendre compte, • capacités d'analyse et de synthèse (rédactionnelles, expression orale...), • conduire des réunions, • maîtriser les outils de communication et de partage d'information, • savoir transmettre en interne et en externe.
Savoirs Etre	
<ul style="list-style-type: none"> • avoir le sens des relations humaines • être à l'écoute • être disponible • être réactif • être patient • être rigoureux • avoir le sens de la diplomatie • avoir le sens de la pédagogie 	

À ce socle commun, s'ajoutent des compétences techniques ou scientifiques et des savoirs-faire spécifiques à chaque direction technique.

- À la DGAL, des connaissances techniques en pharmacie vétérinaire, en produits à base de viande (PABV), en aquaculture et des connaissances de base en agronomie et en environnement sont notamment requises pour animer un réseau. Un savoir-faire spécifique a été identifié : maîtriser la conduite d'une inspection.
- À la DGER, des connaissances dans le domaine de la pédagogie, l'ingénierie de projet éducatif ou de projet de formation, la gestion d'un budget, font partie des compétences d'un animateur de réseaux. L'animation des réseaux géographiques requiert également la connaissance du pays concerné, l'ingénierie de projet de développement et de solides compétences linguistiques. La maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères avec, a minima, l'anglais (et jusqu'à 5 langues parlées pour un des répondants) constitue une compétence spécifique recherchée.